


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский  
судостроительный техникум»  
Протокол от 30.06.21 № 14

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский  
судостроительный техникум»  
  
А.В. Лукин  
(расшифровка подписи)  
приказ от 18.07 № 287



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
государственного бюджетного учреждения Калининградской области  
профессиональной образовательной организации  
«Прибалтийский судостроительный техникум»**

Калининград, 2021 год

## Содержание

Паспорт Примерной рабочей программы воспитания.

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися рабочей программы воспитания в части достижения личностных результатов.

Раздел 3. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.

Раздел 4. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.

**Паспорт примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (далее – Программы воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации</li> </ul>

	<p>Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и личностных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Задачи Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> <li>3. Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося.</li> <li>4. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.</li> <li>5. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности обучающихся в</p>

	<p>процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</p> <p>Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</p> <p>Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2021-2025 учебные годы</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор техникума, заместитель директора по воспитательной и социальной работе; заместитель директора по производственной работе; заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующая отделением ППКР; социальный педагог; педагог-организатор; педагог-психолог; классные руководители; педагог-библиотекарь; воспитатель общежития; преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения; члены Студенческого совета; представители Родительского комитета.</p>

## Раздел 1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися рабочей программы воспитания в части достижения личностных результатов

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых	Беседы Сочинения на

	защитником великой страны.	людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	заданную тему Анкетирование
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и	Демонстрация интереса к будущей	Сочинения на



	<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения</p>

<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека</p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения</p>

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие в проектной деятельности. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Знание норм и ценностей культуры коммуникации. Демонстрация культуры межличностного делового общения. Успешное прохождение производственной практики. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Соблюдение этических и культурных норм при коммуникации в информационном пространстве в сети интернет.	Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Характеристика руководителя практики. Формирование портфолио.

		Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	
<b>ЛР14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Участие в профессиональных пробах. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Участие в проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Успешное обучение по индивидуальному учебному плану.	Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях Формирование портфолио.
<b>ЛР15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Умение продуктивно включаться и осуществлять общественно-полезную деятельность и описывать ее результаты на информационных ресурсах в сети Интернет. Участие в конкурсах профессиональной деятельности. Участие в профессиональных пробах. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Участие в конференциях, проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности. Успешное обучение по индивидуальному учебному плану. Выполнение дипломных и курсовых работ.	Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях. Формирование портфолио.

<p><b>ЛР16</b></p>	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимание необходимости заботы о природе и окружающей среде. Знание основ экологической грамотности. Умение выявить экологические нарушения и обратить внимание на необходимость их устранения. Умение аргументировано обосновать необходимость заботы о природе и окружающей среде. Активное участие в разработке и реализации проектов, направленных на достижение экологического благополучия.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях Формирование портфолио.</p>
<p><b>ЛР17</b></p>	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Умение презентовать свое позитивное отношение к культуре и искусству. Знание культурных традиций и норм. Разработка и реализация образовательных проектов, мероприятий и культурных событий, направленных на сохранение и трансляцию традиционных российских норм и ценностей. Участие в работе Студенческого совета учреждения. Участие в конференциях, проектах и грантах. Успешное прохождение производственной практики по профессиональным модулям. Участие в наставнической деятельности. Участие в волонтерской деятельности.</p>	<p>Успешное решение кейсов дисциплин всех циклов. Характеристика руководителя практики. Продуктивное участие студентов в образовательных проектах, мероприятиях и образовательных событиях Формирование портфолио.</p>

**Раздел 3. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

### 3.1. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания, (модули)	Задачи	Перечень дел и организационных формы	Ответственный за реализацию модуля
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы. День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час. День здоровья – спортивные соревнования. Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД. День Учителя – праздничный концерт. Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое». С днем рождения, любимый техникум – праздничный концерт. Новый год – праздничный концерт. Выпускной вечер – торжественная церемония вручения дипломов. Благотворительная деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно</p>	<p>Родительские собрания. День матери – классный час.</p>	<p>заместитель директора по В</p>

	<p>значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>		<p>иСР, классны е руковод ители, педагог- организа тор</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент Прибалтийско-го судостроительного техникума».</p> <p>Деловая игра «Выборы старосты и актива группы»</p> <p>Региональный этап Всероссийского фестиваля студентов «Студ-Арт».</p> <p>Акция «Брось сигарету – получи конфету».</p> <p>Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>«Татьянин день» (праздник студентов) – день розыгрышей.</p> <p>День защитников Отечества – спортивно-развлекательный конкурс «Герой нашего техникума».</p> <p>Международный женский день – конкурс «Мисс техникум».</p> <p>Праздник весны и труда - суббот-ник по благоустройству техникума.</p> <p>День молодежи – онлайн акция «Я – молодой».</p> <p>День семьи, любви и верности – конкурс</p>	<p>Студакт ив, педагог- организа тор, педагоги доп.обра зования</p>

		фотографий «Моя семья».	
«Карьерное моделирование»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Введение в профессию. Национальный чемпионат Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Всемирная неделя предпринимательства – «Азбука делового человека» - встречи с предпринимателями и работодателями.</p> <p>Декада профессионального мастерства.</p> <p>Состояние регионального рынка труда, проблемы трудоустройства – круглый стол.</p> <p>Экскурсии на предприятия, фирмы и организации.</p>	<p>заместитель директора по В и СР, заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о</p>
«Учебное занятие»	<p>Установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Побуждение соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</p>	<p>День окончания Второй мировой войны - информационный час.</p> <p>Международный день распространения грамотности. Диктант.</p> <p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год) - информационный час.</p>	<p>Преподаватели</p>



	человеколюбия и добросердечности и т.п.		
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	День интернета в России - информационные часы «Интернет – за и против». Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Диагностика компьютерной зависимости студентов.	Преподаватель информатики, педагог-психолог
«Гражданственность и патриотизм»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	«Понятие экстремизма» - тематическая беседа. Административная и уголовная ответственность несовершенно-летних. Беседа с инспектором ПДН. День народного единства – цикл мероприятий. День призывника – встречи с выпускниками, проходящими срочную службу. Международный день борьбы с коррупцией – тематические классные часы. День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны». День снятия блокады Ленинграда – тематический классный час. Дни воинской славы России. Встреча с воинами-интернационалистами. Декада, посвященная Дню защитника Отечества. День космонавтики – интерактивная игра «Звездный путь космонавта».	заместитель директора по В и СР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования

		<p>Областная патриотическая акция «Поезд памяти»</p> <p>День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>День России – информационные часы.</p> <p>Пушкинский день России - экскурсия к памятнику А.С. Пушкина.</p> <p>День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.</p>	
<b>Вариативные модули</b>			
«Волонтерский корпус»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>День пожилых людей - поздравление Ветеранов техникума.</p> <p>Молодежная добровольческая акция «Марафон добрый дел».</p> <p>Молодежная добровольческая акция «Марафон добрый дел».</p> <p>День добровольца – участие в мероприятиях проводимых Добровольческим центром Калининграда.</p>	Студактив, педагог-организатор, волонтеры
«Классное руководство»	<p>Ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса в группе, систематическая работа по воспитанию и развитию личности студентов.</p> <p>Планирование и организация проведение классных часов, тематических вечеров, бесед, встреч с интересными людьми, другие внеклассные мероприятия, способствующие привитию интереса к учебе, профессии, становлению гражданской позиции, нравственному, эстетическому, этическому, физическому развитию обучающихся, дисциплинированности.</p> <p>Вовлечение студентов в кружки технического творчества, коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции, общественно</p>	Методическое объединение классных руководителей	Зам.директора по ВиСР, классные руководители

	<p>полезный труд; содействует раскрытию их творческих способностей.</p> <p>Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов.</p>		
--	--	--	--

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
2.	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум». Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум». Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
3.	Заместитель директора по производственной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности работников, осуществляющее практических занятий и учебно-производственных работ по учебной и производственной практике. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Организует просветительскую работу для родителей. Оказывает помощь в организации учебно-воспитательной (методической, культурно-массовой) работы; осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента; участвует в комплектовании групп по проведению практических занятий и учебно-производственных работ по учебной и производственной практике; участвует в наборе и расстановке педагогических

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>кадров организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; оказывает методическую помощь мастерам производственного обучения по вопросам охраны труда, предупреждения травматизма и других несчастных случаев; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время прохождения учебной и производственной практике в мастерских техникума и на предприятиях; координирует работу по социальному партнерству с предприятиями, учреждениями города, района; контролирует и анализирует работу по закреплению обучающихся на предприятиях; ведет учет и отчетность по выдаче документов (дипломы, свидетельства) организует работу по внебюджетной деятельности; занимается подготовкой обучающихся для участие в открытом Чемпионате WorliSkills Rusia; ведет работу, оформление документации по открытию новых профессий.</p>
4.	Заместитель директора по учебно-методической работе	<p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>
5.	Начальник учебной части	<p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>
6.	Методист	<p>Организует и координирует учебный и воспитательный процессы, определяет их содержание, обеспечивает работу по проведению учебных занятий. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп, содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом секций (групп). Ведет статистический учет результатов работы образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также многолетний учет, анализ и обобщение результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p>
7.	Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц,</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p>
8.	Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.</p>
9.	Педагог-библиотекарь	<p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических</p>



№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.</p>
10.	Социальный педагог	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).</p>
11.	Преподаватель	<p>Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр),</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		конференций, семинаров. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
12.	Классный руководитель	Разрабатывает перспективное и текущее планирование воспитательной работы со студентами в группе, контролирует выполнение этих планов. Ознакомливает студентов с организацией учебного процесса, внеучебной работы в Училище, Правилами внутреннего распорядка Училища, Правилами проживания в общежитии. Воспитывает у студентов чувства ответственности за честь группы, Училища. Организует и помогает в деятельности органов студенческого самоуправления в группе. Привлекает студентов к общественной деятельности Училища. Проводит тематические классные часы. Контролирует текущую и семестровую успеваемостью студентов, состояние дисциплины и культуры поведения студентов учебной группы в Училище. Привлекает студентов к участию в коллективах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях Училища. Организует участие студентов в мероприятиях Училищного масштаба (в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях). Поддержание постоянных контактов с родителями студентов (законными представителями), информирование родителей о текущей и семестровой успеваемости студентов, уровне их дисциплины, о поощрениях и наказаниях полученных студентами.
13.	Мастер п/о	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с производственным обучением; Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий; Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу; Заведует мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения; Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства; Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению; Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением; Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству; Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
14.	Заведующий общежитием	<p>Организует уборку помещений и контролирует соблюдение чистоты в спальнях комнатах и местах общего пользования. Ведет учет имеющегося имущества, проводит периодически его осмотр и обеспечивает сохранность. Обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.</p>
15.	Воспитатель	<p>Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.). Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственными образовательными требованиями. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений,</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
16.	Дежурный по общежитию	<p>Обеспечивает исправность и сохранность инвентаря, оборудования и другого имущества. Осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения работ по уборке помещений обслуживающим персоналом. Следит за соблюдением проживающими в общежитии противопожарных и санитарных правил.</p>

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»:

1. Устав техникума;
2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
3. Кодекс профессиональной этики ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
5. Положение о постановке на учет студентов ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
6. Положение о стипендиальной комиссии ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
7. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
8. Положение о внешнем виде студентов ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
9. Положение о волонтерском корпусе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
10. Положение о классном руководителе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
11. Положение о методическом объединении классных руководителей ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
12. Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», не предусмотренных учебным планом.
13. Положение о совете общежития ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
14. Положение о спортивном клубе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
15. Положение о старосте учебной группы ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
16. Положение о Студенческом совете ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
17. Положение о студенческом общежитии ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

18. Положение о спортивно-массовой и секционной работе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
19. Правила внутреннего распорядка студентов ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
20. Правила внутреннего распорядка общежития ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».
21. Положение о Совете профилактики ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

## **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместитель директора по воспитательной и социальной работе,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-библиотекарь,
- воспитатель общежития,
- классные руководители,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения.

Также привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации, иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- электротехники
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;

- устройства автомобилей.
- Лаборатории:
  - материаловедения;
  - технических измерений;
  - электрооборудования автомобилей;
  - технического обслуживания и ремонта автомобилей
  - технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
- Мастерские:
  - слесарные;
  - электромонтажные.
- Тренажеры, тренажерные комплексы:
  - по вождению автомобиля.
- Спортивный комплекс:
  - спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
  - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума по адресу: [sudotech.rf](http://sudotech.rf) в разделе «Воспитательная работа».



## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ГБУ КО ПОО  
«Прибалтийский судостроительный  
техникум»

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации  
«Прибалтийский судостроительный техникум»  
на период 2022-2023 г.

**Калининград, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы.	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела» «Классное руководство»
2	День окончания Второй мировой войны - информационный час.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час.	1-2 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина	Классный руководитель	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела»
5	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1 ЛР14	«Ключевые дела»
7	210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года	1 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Учебное занятие»
8	Международный день распространения грамотности. Диктант.	1-2 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Учебное занятие»
12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Родину не выбирают... (конкурс стихов)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР2 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
19	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
22	Всероссийский чемпионат «Soft	Творческая	Платформа	Заместитель директора по	ЛР7	«Студенческое само-

	Skills Russia» по практическому освоению Soft Skills.	группа	rosdk.ru	ВиСР, методист		управление»
23	Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент Прибалтийского судостроительного техникума».	1 курс	Корпус № 1,2	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
20-24	Введение в профессию.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР4	«Карьерное моделирование»
25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»
27-28	День здоровья – спортивные соревнования.	1-2-3-4 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования	ЛР9	«Ключевые дела»
28	Деловая игра «Выборы старосты и актива группы»	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители		«Студенческое самоуправление»
29-30	День интернета в России - информационные часы «Интернет – за и против».	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель информатики	ЛР10 ЛР4	«Цифровая среда»
30	Родительские собрания.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
26-30	Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР3	«Ключевые дела»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей - поздравление ветеранов техникума	Волонтерская группа	По месту жительства	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР6	«Волонтерский корпус»
1	День Учителя – праздничный концерт.	Студсовет	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор,	ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела»

				педагоги доп.образования		
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР7 ЛР6	«Ключевые дела»
6	«Понятие экстремизма» - тематическая беседа.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
8	Конкурс профессионального мастерства.	2-3 курс	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР7	«Карьерное моделирование»
10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР6	«Ключевые дела»
11	Региональный этап Всероссийского фестиваля студентов «Студ-Арт».	1-2-3-4 курс	Концертный зал	заместитель директора по Ви СР, педагог-организатор	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
14	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа с инспектором ПДН.	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР2 ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «История праздника» (лекция)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР7	«Ключевые дела»
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела»
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-2 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватель информатики	ЛР4 ЛР10	«Цифровая среда»

29	Национальный чемпионат Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	Рабочая группа	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР7	«Карьерное моделирование»
30	День памяти жертв политических репрессий – диалоговая форма	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства – цикл мероприятий.	1-2-3-4 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
8	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
8-12	Конкурс эссе на экологическую тематику.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель биологии	ЛР10	«Учебное занятие»
14	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР11	«Ключевые дела»
15	День призывника – встречи с выпускниками, проходящими срочную службу.	2-3 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
16	Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».	1-2-3-4 курс	Актовый зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР5	«Ключевые дела»
17	Всемирный день отказа от курения – акция «Брось сигарету – получи конфету»	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
15-19	Молодежная добровольческая акция «Марафон добрый дел».	1-2-3-4 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2	«Волонтерский корпус»

21	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Начало всему –Мама!» (конкурс чтецов)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР12	«Ключевые дела»
28	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23-04	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	педагог-организатор, классные руководители	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	Международный день инвалидов – флеш - моб в поддержку инвалидов.	Творческая группа	Корпус № 1,2	педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9	«Волонтерский корпус»
5	День добровольца – участие в мероприятиях проводимых Добровольческим центром Калининграда.	Волонтеры	Корпус № 1,2	педагог-организатор	ЛР2	«Волонтерский корпус»
5	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Служение -выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР2	«Волонтерский корпус»
9	Международный день борьбы с коррупцией – тематические классные часы.	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
12	День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны».	1 курс	Актный зал	педагог-организатор, классные руководители	ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
12	С днем рождения, любимый техникум – праздничный концерт.	Творческая группа	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор,	ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела»

				классные руководители, педагоги доп.образования		
13	Диагностика компьютерной зависимости студентов.	1 курс	Корпус № 1,2	Педагог-психолог	ЛР10	«Цифровая среда»
19	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
20	«Наркотики – знак беды» беседа с просмотром фильма «Право на жизнь».	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
14-20	Всемирная неделя предпринимательства – «Азбука делового человека» - встречи с предпринимателями и работодателями.	3 курс	Предприятия региона	заместитель директора по В иСР, заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР4	«Карьерное моделирование»
26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Полет мечты (групповое обсуждение)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год – праздничный концерт	1-2-3-4 курсы	Актальный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7	«Ключевые дела»
16	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР5	«Ключевые дела»
17	Беседа – Права человека.	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог	ЛР2	«Гражданственность и патриотизм»
21	Школа этикета – встреча в библиотеке техникума.	1 курс	Библиотека техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР2	«Гражданственность и патриотизм»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – день розыгрышей	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2, библиотека им. В.В. Маяковского	педагог-организатор, педагоги доп.образования	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
27	День памяти жертв Холокоста – информационный час	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР8	«Учебное занятие»
30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «История русского театра» (образовательный квиз)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Библиотека им. В.В. Маяковского	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
6	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР4 ЛР15	«Ключевые дела»
8	День российской науки.	1 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватели	ЛР7	«Учебное занятие»
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Россия в Море (работа с интерактивной картой)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
15	Встреча с воинами-интернационалистами.	1-2-3 курс	Библиотека им. А.С.	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»



			Пушкина			
18	Солдат войну не выбирает – урок мужества.	1 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватель ОБЖ, руководитель Юнармейского отряда	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР2	«Гражданственность и патриотизм»
23	День защитников Отечества – спортивно-развлекательный конкурс «Герой нашего техникума».	1-2-3-4 курсы	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Гражданственность и патриотизм» «Студенческое самоуправление»
21-28	Декада, посвященная Дню защитника Отечества.	1-2-3-4 курсы	Корпус № 1,2, актовый зал, стадион	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР9	«Гражданственность и патриотизм»
21-28	Декада профессионального мастерства.	2-3 курсы	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР7	«Карьерное моделирование»
<b>МАРТ</b>						
3	200 лет со дня рождения Д.К. Ушинского	1 курсы	Библиотека техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
4	Форты Кенигсберга – виртуальная экскурсия.	1 курсы	Библиотека техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
6	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР7 ЛР6	«Ключевые дела»
8	Международный женский день – конкурс «Мисс техникум».	1-2-3 курсы	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор,	ЛР7 ЛР11	«Студенческое самоуправление»

					классные руководители		
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Гимн России (работа с текстом)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
14-18	Всероссийская неделя финансовой грамотности – квесты, финансовые игры, встречи.	1-2-3 курсы	Корпус № 1,2		Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР3	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный час	1 курсы	Корпус № 1,2		Преподаватель истории и обществознания	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23	Состояние регионального рынка труда, проблемы трудоустройства – круглый стол.	3-4 курс	Корпус № 1,2		Руководитель центра содействия трудоустройству, представители работодателей	ЛР4	«Карьерное моделирование»
27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
7	Всемирный день здоровья - спортивные соревнования по 5 видам спорта.	1-2-3-4 курс	Спортивный зал, стадион		Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР9	«Учебное занятие»
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»

	историческими документами)					
12	День космонавтики – интерактивная игра «Звездный путь космонавта».	1 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина	Педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
14	Экскурсия на предприятия, фирмы и организации Калининграда и области.	1 курс	Предприятия города	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР4	«Карьерное моделирование»
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР16	«Ключевые дела»
18	Марш парков – Международная природоохранная акция - экскурсия на Куршскую косу.	1 курс	Куршская коса	Преподаватель географии	ЛР10	«Учебное занятие»
22	Всемирный день воды – конкурс рисунков.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель химии	ЛР10	«Учебное занятие»
23	Областная патриотическая акция «Поезд памяти».	Творческая группа	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР4	«Ключевые дела»
28	Родительские собрания.	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда - субботник по благоустройству техникума.	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	Зам.директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
8	Акция «Георгиевская ленточка».	Юнармейцы	Корпус №	Руководитель ЮНАРМИИ	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»

			1,2			патриотизм»
9	День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
9	Акция «Бессмертный полк».	Творческая группа	г. Калининград	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
11	Областная научно-практическая конференция «Научный фарватер».	Творческая группа	Корпус № 1,2	Зам.директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР4	«Учебное занятие»
15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
22	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР6	«Ключевые дела»
23	Святые братья-просветители Кирилл и Мефодий – беседа с протоиереем Марьяном Позунь.	2-3 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог	ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»
24	День славянской письменности и культуры – встреча с писателями КО.	1 курс	Библиотека	педагог-организатор	ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»
26	День российского предпринимательства – экскурсии на фирмы города.	1-2-3-4 курс	г. Калининград	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР4	«Карьерное моделирование»
29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1-2-3-4 курс	Корпус № 1,2,3	Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»

<b>ИЮНЬ</b>						
6	Пушкинский день России - экскурсия к памятнику А.С. Пушкина.	1 курс	г. Калининград	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
12	День России – информационные часы.	1-2-3-4 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
22	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти».	Юнармия	Памятный мемориал «1200 гвардейцев»	Руководитель Юнармии	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
27	День молодежи – онлайн акция «Я – молодой».	1-2-3-4 курс	Сайт техникума	педагог-организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
30	Выпускной вечер – торжественная церемония вручения дипломов.	Творческая группа	Корпус № 2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР7	«Ключевые дела»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности – конкурс фотографий «Моя семья».	1-2-3-4 курс	Сайт техникума	педагог-организатор, классные руководители	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
01-30	Трудовая бригада техникума.	1-2-3-4 курс	Помещения техникума	Зам.директора по АХЧ	ЛР4	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.	1-2-3-4 курсы	Сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – информационное сообщение.	1-2-3-4 курс	Сайт техникума	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»